

# 耶穌的身份與門徒的使命——路加福音九章 1-36 節信息分享

## 引言

今天我們要透過路加福音第九章一到三十六節來思想一個重要的主題：耶穌的身份與門徒的使命。這段經文包含了六個段落，讓我們以類似查經的方式一起來探討。

## 一、差遣門徒：在缺乏中信靠與試驗(路 9：1-6)

路加福音第九章開頭記載耶穌差遣十二使徒出去傳福音，並吩咐他們不要帶任何東西。這個吩咐常讓人困惑：為什麼要空手而去？為什麼要住在別人家？

這個吩咐其實有雙重的含義。一方面，耶穌要門徒在缺乏當中學習信靠天父的供應，操練信心的功課。這是我們都能理解的屬靈操練。

另一方面，這也是在試驗以色列百姓。在摩西的律法中，以色列人早已受教導要接待上帝的僕人。我們看舊約聖經，無論是亞伯拉罕或基甸，都是在接待客人的過程中經歷上帝的說話。因此，當門徒帶著需要來到他們當中，正是讓百姓有機會回應上帝的教導，展現他們是否真實遵行上帝的話語。

至於經文提到若有人不接待門徒，就要跺下腳上的塵土作見證，這在以色列的文化背景中並不是過於激烈的反應，而是一個嚴肅的屬靈記號，表明拒絕上帝僕人的嚴重性。

## 二、希律的困惑：從基督徒身上認識耶穌(路 9：7-9)

接著經文帶到希律王。他聽見耶穌所做的事，心中困惑：這到底是誰？有人說是以利亞顯現，有人說是古時的先知復活。希律說：「約翰我已經斬了，這是什麼人，我竟聽見他這樣的事呢？」這位猶太的王不明白耶穌的身份。

這讓我們思考一個重要的問題：你的室友、同學、同事、家人，他們怎麼認識耶穌？如果他們沒有讀經、沒有去教會，他們認識耶穌的途徑是什麼？答案很清楚：他們會從你身上看見耶穌的樣子。

我曾經帶過一個很樂天開朗的學生。有一天他悶悶不樂地來找我，說他跟室友吵架了。在大學裡，如果跟別人吵架，大部分同學的處理方式就是算了，反正這一年住完明年不一定會一起住。但他悶悶不樂，是因為他覺得「好像不能只是這樣，因為我是基督徒」。

於是我們一起思考耶穌希望他怎麼做。我建議他去找關係較好的室友 B 討論，看看如何與室友 A 和好。這個孩子真的去做了。

後來在團契感恩節聚會時，他帶了一位室友來。那位室友告訴我，他覺得很特別。因為在他的文化裡，吵架就算了。但當這位基督徒學生很認真地來問他：「你可不可以告訴我，我可以怎樣跟他和好？」他覺得這個人好奇怪，怎麼會有人這樣想。所以他想來看看這個團契到底是什麼樣子，都在做什麼、教導什麼。我相信他心裡覺得，雖然很怪，但這其實蠻好的。

我們與身邊人的互動，很多時候都反映了上帝在我們身上的影響。我們身邊的人會透過與我們的互動來認識耶穌。

### 三、餵飽眾人：在缺乏中看見需要(路 9：10-17)

接下來是大家熟悉的五餅二魚神蹟。當時有五千到七八千人聚集，耶穌突然對門徒說：「你們給他們吃吧。」門徒當下是煩惱的，因為只有五個餅和兩條魚，就算去買也不夠。

耶穌明知大家有的不多，為什麼還要說「你們給他們吃」？這個吩咐也有雙重的用意：

第一，祂希望門徒可以在別人的困境中看見需要。第二，要讓門徒在缺乏中看見上帝的供應。這讓我們想起出埃及記中以色列人在曠野被餵飽的故事。

學生常對我說：「我覺得我是那個群體當中比較有需要的人，我還要看見別人的需要嗎？」但我常覺得，當我們看見別人的需要，發現自己也沒有的時候，我們就會產生「讓我跟上帝要看看」的動力，因為上帝有。上帝給了，我們就分享給身邊的人。

在大學團契裡，雖然學生物質上的需要可能不多，有些學生的生活費甚至比同工的薪水還多。但他們在情感和靈性上的需要卻很多。他們物質生活很好，但其實很需要有人關心他們。

我會鼓勵學生：「你能不能在教室裡觀察出誰在情感上有需要？看他愁眉苦臉的，去問候關心他一下。」我甚至鼓勵他們一個禮拜撥出一杯手搖飲的錢，去觀察班上有誰心情不好或經濟比較拮据，買一杯手搖飲送給他。

學生說這不難，難的是覺得很尷尬。當被問「你平常無故送我飲料是什麼意思？」我說：「你就說耶穌要送的。」學生笑說這樣更奇怪。但當真的有學生這樣去做的時候，他們身邊的同學會覺得很溫暖。當他們平常在做這些關心身邊人的行動時，聖誕節或感恩節邀請同學來教會，同學真的會來。因為我們心裡有一個說不出來的平安和愛，可以在同學當中展現出來。

### 四、彼得的告白：天國的榮耀與地上的榮耀(路 9：18-22)

這段經文可能是路加福音前三重要的經文之一。耶穌在禱告時問門徒：「眾人說我是誰？」彼得回答說：「你是上帝所立的基督。」耶穌卻吩咐他們不要告訴別人。

為什麼耶穌要吩咐他們不要講這件事情？不是要傳揚耶穌是基督嗎？答案就在下面：「人子必須受許多的苦，被長老、祭司長、文士棄絕，並且被殺，第三天復活。」

彼得說出了耶穌是基督的標準答案，但他心裡想的基督與耶穌要活出來的基督是不一樣的。彼得想的基督是像大衛一樣，或像馬加比王朝起義的領袖一樣，要推翻羅馬帝國建立以色列王國。但實際上耶穌要履行的基督樣式，是要受苦、被殺、復活。

我曾約談一位即將擔任團契主席的同學。他覺得接主席是一件很光榮的事情。但一年後約談時他說：「我沒有想到當團契主席會這麼苦、這麼累，要花這麼多力氣處理各式各樣的問題。」他以為當團契主席很榮耀，但實際經歷的感受不一樣。

很多時候，天國的榮耀與地上的榮耀可能剛好相反。我們怎樣可以在耶穌受死被棄絕的過程中，明白耶穌的榮耀到底是什麼？這是我們在地上要常常思想的一件事情。

## 五、作門徒的代價：捨己與背十字架(路 9：23-27)

耶穌接著說：「若有人要跟從我，就當捨己，天天背起他的十字架來跟從我。」

學生常問：「到底什麼是背十字架？是不是我喜歡的上帝都不喜歡？因為上帝老是要我捨己。」

十字架讓我們去思考到底什麼是捨己，什麼是跟從主。我鼓勵學生去想「上帝喜歡什麼？」當我們的生活中，我們喜歡的事情越來越多與上帝喜歡的事情一樣，那你就不需要捨己。但如果你喜歡的都跟上帝喜歡的很不一樣，那你可能常常就很需要捨己。

我分享一個念心理系學生的故事。他在升學時有兩條路選擇：工商組(比較好找工作、未來發展好)和臨床組(可能需要去到偏鄉、沒人看得見的地方，做一些沒人看得見的事情，例如與自閉兒相關的工作)。大家都鼓勵他去工商組。

他來約談，說他問了很多，但無法做決定。我說：「我沒有辦法幫你決定你的人生未來，但我可以問你一個問題：你覺得如果你去問耶穌，你覺得耶穌會鼓勵你選哪一個組？」他想了十秒鐘，說他覺得耶穌會希望他去臨床。他解釋，他認識的耶穌是會去照顧那些有需要的人，而不是總是為自己著想。

我對他說：「我知道這很掙扎，因為這世上就是鼓勵我們往上流動。可是我們認識的耶穌好像就是要我們往下運動，去到那些有需要的人的地方。」我們一起禱告，求上帝給他勇氣。

一個禮拜後，他告訴我：「我已經做好決定了，我要去臨床。」他說因為這禮拜他遇到三個老師都說可以收他當學生，而且都是臨床的老師。我看得出上帝有奇妙的帶領，但我提醒他：「我們選擇上帝喜歡的路不一定會比較輕鬆。」他走臨床也會很辛苦。但我也鼓勵他：「十年之後回過頭來想這件事情的時候，你會有一個說不出來的喜樂。那個喜樂是我當初選了一個耶穌喜歡的選擇。」

## 六、登山變相：你們要聽從他(路 9：28-36)

最後，我們來到耶穌的登山變相。耶穌帶著三個重要同工上山。彼得說了一句有趣的話：「老師，在這邊真好。我們來搭棚吧，我們就永遠住在這裡吧。」經文很有趣地指出，他不知道他在說什麼。

這時候有雲彩來遮蓋他們，他們一進入雲彩就懼怕。因為有聲音從雲彩裡出來說：「這是我的兒子，我所揀選的，你們要聽從他。」

在這段經文中，上帝從雲彩中宣告了耶穌神子的身份。祂要讓門徒知道，摩西與以利亞(以色列歷史中很重要的偉人)仍然與耶穌不一樣。上帝說：「他是我的愛子，你們要聽他。」祂不會留在這個山上，因為祂要走向十字架，完成救恩，將我們這些有罪的人贖回。

## 結構與使命：身份認同是事奉的根基

我們快速地將路加福音第九章這六段經文走過。如果我們把這六段經文放在一起看，會發現它的劇情與畫面不斷在交錯。有一段是耶穌與門徒，然後會跑到另一個畫面，再回到耶穌與門徒。

這段經文有一個很重要的核心。那個核心不是耶穌發光，不是祂變相，而是上帝說耶穌是神的兒子。

這段經文呈現了一個「耶穌是誰」的進展：

1. 世上的王希律問耶穌是誰
2. 彼得認耶穌是基督(他講了一個正確答案，但理解可能不完全)
3. 高潮在上帝在雲彩中說：「他是我兒子，你們要聽他」

這三段關於耶穌身份的經文，與另外三段經文交錯出現：

1. 耶穌差遣門徒去傳道
2. 耶穌將眾人餵飽
3. 耶穌講述作門徒的代價

這三件事情(傳福音、照顧周邊的人、委身作門徒)，其實就是教會不斷在傳講的事。這也是耶穌給教會群體的使命：要按著神所賜的權柄傳講天國的福音;要看見身邊人的需要，餵養眾人;我們要背起我們的十字架，跟隨基督。

然而，有時候我們在傳福音、關懷身邊的人、背十字架時，會覺得「好累」。我們需要重新思考做這些事情的原因是什麼？

那個原因是：我知不知道耶穌是誰？耶穌是我的誰？

當我很清楚知道耶穌是我的誰的時候，我就會有動力去執行這些耶穌吩咐我們去做的事情。因此，在路加福音的這個經文結構中，我們可以看得出教會群體事奉的使命，需要回到那個非常重要的根基：我們要知道耶穌是誰，耶穌是我的誰？當我們明白了這個身份，經歷了這個身份，我們才有可能更真實地回應教會事奉的使命。

## 結語：愛是動力的根源

最後，我想分享最近與學生約談的一個小故事。有一位學生問我：「有這麼多宗教信仰，為什麼你要信基督教？」我說我有很認真想過這個問題。我自己的觀察是，在很多宗教故事裡，我覺得只有耶穌基督是會為了我捨命而死的。

我的建議是：你要尋求一個為了你、為了愛你的緣故做了一些事情的上帝。因為你會知道，這樣的故事、這樣的神會影響你生命中很多很多的決定。

我回顧自己大學時不認識這個信仰，面對人生問題時不知道該怎麼辦，可能很多時候很憤怒、很懼怕。但當我認識耶穌之後，發現上帝很愛我。所以我就會用「上帝很愛我」的邏輯去詮釋生活中遇到的很多事情。即使遇到不好的事，例如考試沒考好、女朋友跟別人跑了，我仍有個信念：我知道上帝很愛我，祂為我死在十字架上，而且祂有一個很大的能力。我知道上帝不會故意要捉弄我們。

我生命的改變不是因為我在基督教學了很多規則，不是因為在教會有許多規矩。我生命的改變，不是因為遵守規則，而是因為我感受到上帝的愛。

願我們都能在耶穌基督的愛中，清楚認識祂是誰，並在這個身份的確信中，活出門徒的使命。阿們。