

撒母耳的聆聽與言說(撒上三 1-四 1a)

撒母耳記三章揭開了撒母耳一生事奉的序幕，母親哈拿似乎是根據拿細耳人的條例將他獻給耶和華，他也擔當士師，祭司，神人的角色，但最終是以先知傳言為他一生的服事留下永恆的印記。撒母耳記三章前後文敘述撒母耳年幼時和長大後的事奉情境，當中大部分篇幅是由三角對話(Trialogue)展開，前後是撒母耳和以利的對話(Duologue)，當中核心部份就是耶和華對撒母耳說的言說，整段經文結構如下：

- A 撒母耳幼年的事奉 (三 1): 耶和華言語稀少的現實處境
- B 撒母耳和以利的對話 (三 2-10): 撒母耳四次的聆聽和回應
- C 耶和華對撒母耳說的話 (三 11-14): 對祭司以利家族的宣判**
- B' 撒母耳和以利的對話 (三 15-18): 撒母耳傳達耶和華的話
- A' 撒母耳成年後的事奉 (三 19-四 1a): 撒母耳話語傳遍以色列地

聖經人物往往透過言說揭露私人的內心和性格，對話往往是兩個人之間的事，呈現彼此之間心靈的深入交流。(參考阿爾特，*聖經敘事的藝術*，第四章) 真理的對話首重聆聽，聆聽是對話的關鍵。這段經文從耶和華話語稀少開始，最後以撒母耳的話語傳遍以色列地結束。撒母耳類似神學生或見習傳道，在主任牧師以利督導下服事，逐漸長大，成為從士師過渡到君王時期，帶給神所應許以色列民族有盼望的未來的關鍵人物！

1. 身處耶和華話語稀少的時代

童子(נער)撒母耳在以利面前事奉耶和華，那是耶和華的言語稀少，不常有默示(דבר)的時代。這並不是沒有人說話，而是從神而來，值得聆聽的話少之又少。如同當代人厭煩純正的道理，耳朵發癢，該聽的不想聽，而偏向荒渺的言語，隨從自己的情慾增添好些師傅。(提後四 3-4)

撒母耳就處在一個言語氾濫，角色混淆，職能失常，前景黯淡的社會！經文讓我們看到祭司以利日復一日，睡臥在自己的地方；他眼目昏花，看不分明。神的燈在耶和華殿內約櫃那裡，還沒有熄滅，撒母耳已經睡了。以利昏花的眼目隱喻他靈裡的遲鈍，也象徵那時代社會宗教的陰暗。他看到一個心理愁苦，在神面前傾心吐意的婦人，應深具同理心的祭司以利卻將他看成是醉酒的人！相較於所說的全都應驗，眾人尊重(כבד 九 6)的神人，以利身體沉重(כבד 四 18)是拿獻給神的祭物肥己造成的(二 29)。傳承以利祭司職分的兩個兒子是惡人，不認識(לֹא יָדְעוּ)耶和華(二 12)，在耶和華面前罪甚重，因為他們藐視耶和華的祭物，使人厭棄給耶和華獻祭。(二 12-17) 以利卻看重兩個兒子過於尊重神。以利和兩個兒子成為做一天和尚敲一天鐘的祭司的搞笑版(Parody of a Priest，見 Eugene H. Peterson, *First and Second Samuel*, p. 37)。

撒母耳在以利的督導下事奉，也看到以利兩個兒子作威作福的模樣，那時他還未認識 (טָרַם יָדַע) 耶和華，也未得耶和華的默示 (גִּלְיָה)。(三 7) 處在這樣的環境，年輕的撒母耳會不會也像當下的年輕人，有樣學樣地在聚會的場所跟著廝混?! 以利二子世襲了祭司的職分，有其父必有其子，他們的“不認識”是藐視神，不把神當一回事。但神要重用的撒母耳的“還未認識”，是耶和華還未向他揭露心意。主耶和華若不將奧秘指示他的僕人—眾先知，就一無所行。(摩 3 7) 神尚未開口，先知也無話可說，無所作為。撒母耳要先學習如何聆聽。

2. 撒母耳學習聆聽

耶和華接二連三地呼喚撒母耳，撒母耳都起來到以利那裡，說：“הִנְנִי 我在這裡!” 這是一句謙卑的認同和和警醒待命的回應 (海舍爾，先知神學，699 頁)，就像亞伯拉罕，摩西，以賽亞，懂得專注聆聽與順服地回應。直到第三次撒母耳說，以利才明白是耶和華呼喚童子。因此以利對撒母耳說：「你仍去睡吧；若再呼喚你，你就說：『耶和華啊，請說，僕人敬聽! 』」撒母耳就去，仍睡在原處。耶和華又來站著，像前三次呼喚說：「撒母耳啊！撒母耳啊！」撒母耳回答說：「請說，僕人敬聽! שָׁמַע」。

童子(נַעַר)可以指尚未成婚的孩童或青少年。這種年紀的人的品性還在受形塑的階段，容易受環境影響。要專注聆聽，更必須排除會使他分心，無法專注聆聽的障礙。小傳道撒母耳在小事上忠心，他習慣性地守在約櫃旁。他的服事僅限於一些瑣碎雜務：開殿門，點燈，添加橄欖油，不分晝夜，隨傳隨到地為以利跑腿 (麥爾聖經人物傳，撒母耳，27 頁)，忠心的完成以利交代他的事，雖說懶散是魔鬼試探的溫床，撒母耳可沒有受引誘分心的空間。

“哪裡能尋到話語?哪裡能夠讓話語被傳揚?不是這裡!因為沒有足夠的靜默!” (傅士德，聆聽的禱告，166 頁) 任何課堂上的學習都會有諸多干擾聆聽的障礙需要排除，預備成為傳道者的神學生也不例外。這些障礙和解決方案可以歸納如下：

課堂聆聽的障礙:

- * 假性的聽 pseudo-listening 人在心不在
- * 選擇性聽 selective listening 有互相爭競的聲音
- * 批判性聽 critical listening 有自我預設的立場

排除障礙的方案:

- * 意識到聽的障礙 awareness 有心理準備
- * 身心靈的預備 preparedness 早睡早起精神好
- * 設定目標 goal setting 有課前預習
- * 往前排坐 sit in front 和老師眼神接觸
- * 操練專心聽: 作筆記 dictation 耳到眼到心到
- * 假裝受吸引 pretend 弄假成真

說話不是牧養的第一步，聆聽才是。發明聽診器的法國臨床醫生 Laennec 對學生說：“聆聽！聆聽你的病人！他正在幫助你如何診斷！”不願聆聽而表現傲慢自大的優越感是牧養上常犯的錯誤！（畢德生，*天國的牧養學*，97-99 頁）

撒母耳要先接受以利的教導學習聆聽，因還不曉得是從人的話還是神的啟示。他學習的重點是要懂得分辨是人的話，還是神的話。以利訓練撒母耳聆聽的耳朵，如同摩西訓練約書亞。在預備進入大而可怕的曠野，需要警醒戒備的時刻，約書亞聽到出了埃及的以色列群眾是在爭戰，但摩西聽到的卻是他們吃喝玩耍的歌聲：「這不是人打勝仗的聲音，也不是人打敗仗的聲音，我所聽見的乃是人歌唱的聲音。」（出 三十二 18）。後來在百姓要求立王的事上，神更親自訓練撒母耳如何聆聽群眾內心。他們其實是厭棄耶和華，是他們深層叛逆發出的心聲。（八 7）

有一個神學家談到他在神學院讀書時，聽老師把應當是很有趣的神學講得很無趣，因此想著以後他當老師時勢必要講出神學的趣味。但他還得乖乖聽老師的，按部就班地完成學位。太二十三 2-3 說：「文士和法利賽人坐在摩西的位上，凡他們所吩咐你們的，你們都要謹守遵行。但不要效法他們的行為；因為他們能說，不能行。」無論如何，老師的話，還是要聽，交代的事，還是要照辦！

神的門生不是為了應付考試而讀經，也不是為了教主日學，預備講章。而是為了聆親神對個人私密的言說。以色列百姓培養信心的器官是耳朵。“以色列啊！你要聽！”... “凡有耳的，都應當聽！”對神的真認識乃透過順服而來。（加爾文）講道的人必須先是聆聽的人。（韋利蒙，*牧養，就是回到原點*，176 頁，引用 Richard Baxter, *Reformed Pastor*, p. 255.）

3. 撒母耳開始言說

先知靠神的默示，代表神向人說話，所要作的是揭露。（海舍爾，*先知神學*，593 頁）撒母耳就把一切話都告訴了以利，並沒有隱瞞。（三 18）對比之前同樣宣判以利家族的神人（二 27），撒母耳對以利講話是在親密和互信的關係中進行，而且是在以利的逼問之下展開。他似乎傳承了母親哈拿充滿恩典的本性，當哈拿被以利誤以為是酒醉，不正經的女子時，她完全沒有對以利表達不滿，反而相信神透過祭司以利給她的祝福。撒母耳最初的言說宣告神對以利的宣判，這是一對一，有針對性的言說，是按心中的純正，忠心良善地牧養。有私人切身關係的言說，才能有效地公開傳講。

撒母耳長大了，耶和華與他同在，使他所說的話一句都不落空，所有的以色列人都知道耶和華立撒母耳為先知。耶和華在示羅向撒母耳揭示（הגלה）耶和華的

道，就傳遍以色列地。(三 21 筆者自譯) 撒母耳的言說指示了耶和華的道路。

對比二 26 外體的自然長大 (הִלָּךְ וְגָדַל וְטוֹב) ，此處的長大是撒母耳內心對神心意的理解，精準掌握神話語能力的長大成熟。與末代士師參孫的力大無比和首任君王掃羅的人高馬大形成強烈對比。撒母耳不從血氣，不從人意，乃從聖靈，靠聖靈的大能傳講。先知事奉令人驚奇之處就是在宣講中揭示上帝，使看不見的上帝變成可聽見的。上帝的權能在話語裡爆發，先知的權柄就在於它話語所揭示的神聖臨在。(海舍爾，*先知神學*，70) 神的心意，在他的話語裡向我們敞開。(潘霍華，*熾熱的話語*，20 頁)

撒母耳的話沒有一句話落空，希伯來原文 (לֹא־הָפִיל מִכָּל־דְּבָרָיו אֶרֶץ) 可意譯為“他所說的話都擲地有聲”。他成為眾所週知的先知，真理通過他的人格傳達出來(鍾馬田，*講道與講道的人*，95 頁)。智者說話，是因為他們有話要說；愚者說話，則只是因為他們想說。(柏拉圖) 真理之知需要知者與所知者有切身的對話。(巴默爾，*未來在等待的教育*，92 頁) 撒母耳的言說是重現神的聲音，神要他說的，他都要說。就如保羅告別以弗所信徒的告白：你們也知道，凡與你們有益的，我沒有一樣避諱不說的，或在眾人面前，或在各人家裡，我都教導你們。(徒二十 20)

撒母耳的聆聽與言說確保了他一生的事奉沒有走樣，並有長存的果效！撒母耳的角色到底是拿細耳人？(二 11 LXX, 4QSama, Sirah46:13 都作此解) 還是士師？祭司？神人？先知？無論所賦予的角色如何，最重要的懂得像典範先知摩西一樣，與神面對面，聆聽神親口說話，又忠心傳講神的話，一生行在萬王之王的王者之道中！

宮廷先知以賽亞深信神言出必行，神的言說必會成就祂所喜悅的事。(賽五十五 11) 他置身為了提升個人權勢地位而充斥著政治導向語言的大染缸中，在至聖者榮光的光照下，切身體會到自己的嘴唇不潔。他每天的渴慕就是聆聽主，言說主：主耶和華賜我受教者的舌頭，使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能聽，像受教者一樣。(賽五十 4)

親愛的天父，我們感謝祢！因為祢的言說大有能力，神的話語一出絕不徒然返回，必成就祢所喜悅的事。主啊，求祢赦免我們常置身於世俗與權勢語言的大染缸中，賜下至聖者榮光的照耀，潔淨我們不潔的嘴唇。主啊，我們渴慕來到祢面前，求祢每早晨提醒我們的耳朵，使我們能像受教者一樣專心聆聽；更求祢賜給我們受教者的舌頭，讓我們能用從祢而來的恩典與真理，去扶助、安慰每一個疲乏困苦的心靈。願祢將這話語的能力與指引深刻在我們心中，帶領我們每天的生活言行都能彰顯祢的聖潔，榮耀你的聖名。這樣的禱告是奉主耶穌基督的聖名，阿們！

